

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА ИЗ ПРЕДМЕТА ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Садржаји програма :

- ~ развијање физичких способности;
- ~ усвајање моторичких знања, умења и навика;
- ~ здравствено васпитање (формирање здравих навика)
- ~ теоријско образовање

Начин праћења остварености програма:

У настави физичког васпитања се прати и вреднује:

-**Стање моторичких способности** - спроводи се у простору координације, статичке, репетитивне и експлозивне снаге, гipкости и издржљивости. Мерење се врши помоћу мерних инструмената (тестова) ваљаних и поузданих мерних карактеристика. Мерење се спроводи уз увежбавање одређеног програмског задатка, како се не би губило расположиво време за вежбање, а динамика је утврђена упутством.

-**Достигнут ниво савладаности моторних знања, умења и навика** - спроводи се према утврђеним минималним образовним захтевима.

- **Однос ученика према раду** - прати се током целе школске године и то: кроз контролу уредности ношења и хигијене опреме за вежбање, редовног присуствовања на часовима физичког васпитања, активности у раду, доследног извршавања радних задатака, ангажовања у спортском животу школе

Формативно и сумативно оцењивање:

Редовно проверавање постигнућа и праћење напредовања које се обавља полазећи од ученикових способности, степена спретности и умешности.

Уколико ученик нема развијене посебне способности, приликом оцењивања узимају се у обзир индивидуално напредовање у односу на сопствена претходна постигнућа, могућности и ангажовање ученика у наставном процесу.

Формативно се евидентира у педагошкој документацији наставника или као активност у дневнику, а сумативно у дневник.

Основна школа „Војвода Радомир Путник“ Цеп

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА (од 5. до 8. разреда)				
НАСТАВНА ТЕМА	ДОВОЉАН 2	ДОБАР 3	ВРЛО ДОБАР 4	ОДЛИЧАН 5
ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ	Уме да примени једноставне, двоставне општеприпремне вежбе.	Уме правилно да изводи вежбе, разноврсна природна и изведена кретања.	Правилно одржава равнотежу у различитим кретањима.	Ученик користи висок ниво техничко- тактичких знања, демонстрира сложеније комплексе вежби и кретања.
МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ *Атлетика *Спортска гимнастика *Основе тимских, спортских и елементарних игара *Плес и ритмика *Полигони	Ученик не носи опрему за час, показује мањи степен активности и ангажовања, уз велику помоћ наставника успева да примени одређене вежбе, односно захтеве који су утврђени у већем делу основног нивоа постигнућа, одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа и ангажовање ученика добија оцену довољан (2)	Ученик показује делимични степен активности и ангажовања, повремено носи опрему, уз велику помоћ наставника успева да примени одређене вежбе, односно захтеве који су утврђени и на основном и већим делом на средњем нивоу стандарда постигнућа, одређеним индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученик добија оцену добар (3)	Ученик показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања, углавном носи опрему, уз мању помоћ наставника у потпуности, самостално испуњава захтеве који су утврђени и на основном и на средњем нивоу, као и део захтева са напредног нивоа посебних стандарда постигнућа, одређеним индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања добија оцену врло добар (4)	Ученик редовно носи опрему, показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања, где ученик у потпуности самостално, без помоћи наставника испуњава захтеве који су утврђени на основном и средњем нивоу, као и у већини захтева са напредног нивоа посебних стандарда постигнућа, одређеним индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања, добија оцену одличан (5)

Самовредновање ученика је процес освешћивања и размишљања о властитом процесу учења и постигнућа.

Сумативно вредновање (вредновање наученог) јесте вредновање које подразумева процену степена учениковог постигнућа на крају процеса учења (наставне целине, полугодишта те године учења и поучавања). У правилу резултира оценом .

- Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.
- Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.
- Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 3, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

ОСТАЈЕ АКТИВНОСТИ

*Ученик у току школске године може добити једну или више оцена на основу активности и његових резултата рада:

- 1) Демонстрација кратких вежби приликом обучавања или увежбавања градива;
- 2) Креативно, стваралачко решавање задатог проблема (гимнастика, плес);
- 3) Однос према раду;
- 4) Доношење опреме;
- 5) Дисциплина на часу;
- 6) Пројекти;
- 7) Плакати;
- 8) Презентације;
- 9) Истраживање;
- 10) Изузетна постигнућа на такмичењима

5. РАЗРЕД

Исходи се остварују кроз 3 области:

- физичке способности
- моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине
- физичка и здравствена култура

По завршеној области / теми ученик ће бити у стању да:

НАСТАВНА ТЕМА	ИСХОД
АТЛЕТИКА	<ul style="list-style-type: none"> –комбинује и користи достигнути ниво усвојене технике кретања у спорту и свакодневном животу –доводи у везу развој физичких способности са атлетским дисциплинама
СПОРСКА ИГРА РУКОМЕТ	<ul style="list-style-type: none"> –користи елементе рукометне технике у игри – примењује основна правила рукомета и учествује у игри.
ГИМНАСТИКА	<ul style="list-style-type: none"> –одржава стабилну и динамичку равнотежу у различитим кретањима, изводи ротације тела – користи елементе гимнастике у свакодневним животним ситуацијама и игри –процени сопствене могућности за вежбање у гимнастици
РИТМИКА И ПЛЕС	<ul style="list-style-type: none"> –изведе кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу – игра народно коло – изведе кретања у различитом ритму – изведе основне кораке плеса из народне традиције других култура
ТЕСТИРАЊЕ И МЕРЕЊЕ	<ul style="list-style-type: none"> –упореди резултате тестирања са вредностима за свој узраст и сагледа сопствени моторички напредак
ТЕОРИЈА	<ul style="list-style-type: none"> – објасни својим речима сврху и значај вежбања – користи основну терминологију вежбања
МАЛИ ФУДБАЛ	<ul style="list-style-type: none"> – изводи елементе фудбалске технике – користи елементе технике у игри – примењује основна правила фудбала у игри – учествује на унутар одељенским такмичењима –примењује основне елементе тактике у одбрани и у нападу
ИЗЛЕТ	<ul style="list-style-type: none"> –примени основе оријентиринга и сналажења у природи –зна који су природни показатељи страна света (маховина)

Основна школа „Војвода Радомир Путник“ Цеп

ТАКМИЧЕЊА	<ul style="list-style-type: none">– примени и поштује правила тимске и спортске игре у складу са етичким нормама– прихвати сопствену победу и пораз у складу са „ферплејом“
РАДИОНИЦА	<ul style="list-style-type: none">– разликује здраве и нездраве начине исхране,– направи недељни јеловник уравнотежене исхране уз помоћ наставника.– примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања
ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ	<ul style="list-style-type: none">– примени једноставне комплексе простих и опште припремних вежби– изведе вежбе (разноврсна природна и изведена кретања) и користи их у спорту, рекреацији и различитим животним ситуацијама
ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none">– наведе примере утицаја физичког вежбања на здравље– разликује здраве и нездраве начине исхране– направи недељни јеловник уравнотежене исхране уз помоћ наставника– примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања– препозна врсту повреде– правилно реагује у случају повреде – чува животну средину током вежбања
УЧЕНИЦИ ОСЛОБОЂЕНИ ОД ПРАКТИЧНОГ ДЕЛА НАСТАВЕ	<ul style="list-style-type: none">– наведе основна правила гимнастике, атлетике, рукомета– дефинише основна здравствено-хигијенска правила вежбања– презентује и анализира информације о физичком вежбању, здрављу, спорту, историји спорта– учествује у организацији спортске недеље и школских такмичења

6. РАЗРЕД

По завршеној области / теми ученик ће бити у стању да:

НАСТАВНА ТЕМА	ИСХОД
АТЛЕТИКА	– комбинује и користи достигнути ниво усвојене технике кретања у спорту и свакодневном животу – доводи у везу развој физичких способности са атлетским дисциплинама
СПОТРСКА ИГРА КОШАРКА	– користи елементе технике у игри – примењује основна правила кошарке и учествује у игри.
ГИМНАСТИКА	– одржава стабилну и динамичку равнотежу у различитим кретањима, изводи ротације тела – користи елементе гимнастике у свакодневним животним ситуацијама и игри – процени сопствене могућности за вежбање у гимнастици
РИТМИКА И ПЛЕС	– изведе кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу – игра народно коло – изведе кретања у различитом ритму – изведе основне кораке плеса из народне традиције других култура
ПОЛИГОН	– развија своје моторичке способности применом вежби из атлетике и гимнастике
ТЕСТИРАЊЕ И МЕРЕЊЕ	– упореди резултате тестирања са вредностима за свој узраст и сагледа сопствени моторички напредак
ТЕОРИЈА	– објасни својим речима сврху и значај вежбања – користи основну терминологију вежбања
МИНИ РУКОМЕТ	– користи елементе технике и примењује основна правила рукомета у игри
МАЛИ ФУДБАЛ	– изводи елементе фудбалске технике – користи елементе технике у игри – примењује основна правила фудбала у игри – учествује на унутар одељенским такмичењима – примењује основне елементе тактике у одбрани и у нападу
ИЗЛЕТ	– примени основе оријентиринга и сналажења у природи – зна који су природни показатељи страна света (маховина)
ТАКМИЧЕЊА	- примени и поштује правила тимске и спортске игре у складу са етичким нормама - прихвати сопствену победу и пораз у складу са „ферплејом“
РАДИОНИЦА	– разликује здраве и нездраве начине исхране, – направи недељни јеловник уравнотежене исхране уз помоћ наставника. – примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања

Основна школа „Војвода Радомир Путник“ Цеп

ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ	<ul style="list-style-type: none">– примени једноставне комплексе простих и опште припремних вежби– изведе вежбе (разноврсна природна и изведена кретања) и користи их у спорту, рекреацији и различитим животним ситуацијама
ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none">– наведе примере утицаја физичког вежбања на здравље– разликује здраве и нездраве начине исхране– направи недељни јеловник уравнотежене исхране уз помоћ наставника.– примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања– препозна врсту повреде– правилно реагује у случају повреде чува животну средину током вежбања
УЧЕНИЦИ ОСЛОБОЂЕНИ ОД ПРАКТИЧНОГ ДЕЛА НАСТАВЕ	<ul style="list-style-type: none">– наведе основна правила гимнастике, атлетике, рукомета– дефинише основна здравствено-хигијенска правила вежбања– презентује и анализира информације о физичком вежбању, здрављу, спорту, историји спорта– учествује у организацији спортске недеље и школских такмичења

7. РАЗРЕД

По завршеној области / теми ученик ће бити у стању да:

ОБЛАСТ ТЕМА	ИСХОД
СПОРТСКА ИГРА	Игра спортску игру, примењује основну технику, неопходна правила, сарађује са члановима екипе, зна функцију игре, основне појмове, правила принципе, тренинга и пружа прву помоћ
АТЛЕТИКА	Правилно трчи технике трчања на кратке и дуге стазе, зна терминологију, значај трчања, основе тренинга и пружа прву помоћ, зна правилно да скаче у даљ згрчном техником и мери дужину скока, зна терминологију, основе тренинга и пружа прву помоћ, зна правилно даскаче у вис техником маказице, зна терминологију, основем тренинга и пружа прву помоћ, правилно баца куглу из места и мери дужину хица, зна правила за такмичења, сигурносна правила влада терминологијом, основама тренинга и пружа прву помоћ
ВЕЖБЕ НА СПРАВАМА	Правилно изводи вежбе на тлу, правилно изводи прескоке, изводи вежбе и комбинације вежбина греди
ВЕЖБЕ ОБЛИКОВАЊА	Правилно изводи најмање један комплекс вежби обликовања и приказује вежбе за поједине делове тела, зна утицај и значај вежби обликовања за организам, познаје поделу, терминологију и функцију појединих вежби у комплексу
ЗНА О ФИЗИЧКОМ ВЕЖБАЊУ И ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ	Зна смисао физичког васпитања, утицај физичког вежбања, основне појмове везане за физичко вежбање, безбедност током вежбања, основна правила спортских игара
ВРЕДНОВАЊЕ ФИЗИЧКОГ ВЕЖБАЊА	Испољава позитиван став према физичком вежбању у свакодневном животу, испољава заинтересованост за физичко вежбање, доказује се кроз физичко вежбање, испољава позитиван став према сарадњи са другима

По завршеној области / теми ученик ће бити у стању да....

8.РАЗРЕД

ОБЛАСТ	ИСХОД
СПОРТСКА ИГРА	Игра спортску игру, примењује основнотехнику, неопходна правила, сарађује са члановима екипе, зна функцију игре, основне појмове, правила, принципе тренинга и пружа прву помоћ
АТЛЕТИКА	Правилно трчи технике трчања на кратке и дуге стазе, зна терминологију , значај трчања, основе тренинга и пружа прву помоћ, зна правилно да скаче у даљ згрчном техником и мери дужину скока, зна терминологију, основе тренинга и пружа прву помоћ, зна правилно да скаче у вис техником маказице, зна терминологију, основем тренинга и пружа прву помоћ, правилно баца куглу из места и мери дужину хица, зна правила за такмичења, сигурносна правила влада терминологијом, основама тренинга и пружа прву помоћ
ВЕЖБЕ НА ТЛУ И СПРАВАМА	Правилно изводи вежбе на тлу,правилно изводи прескоке, изводи вежбе и комбинације вежби на греди
ВЕЖБЕ ОБЛИКОВАЊА	Правилно изводи најмање један комплекс вежби обликовања и приказује вежбе за поједине делове тела, зна утицај и значај вежби обликовања за организам, познаје поделу, терминологију и функцију појединих вежби у комплексу
ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА	Зна смисао физичког васпитања, утицај физичког вежбања, основне појмове везане за физичко вежбање, безбедност током вежбања, основна правила спортских игара
ВРЕДНОВАЊЕ ФИЗИЧКОГ ВЕЖБАЊА	Испољава позитиван став према физичком вежбању у свакодневном животу, испољава заинтересованост за физичко вежбање, доказује се кроз физичко вежбање, испољава позитиван став према сарадњи са другима

Актив наставника физичког и здравственог васпитања: **Ненад Вучковић**

Наташа Станковић

Никола Тасић