

## ИЗВЕШТАЈ СА УГЛЕДНОГ ЧАСА

Дана 7. маја 2026. године у ОШ „Војвода Радомир Путник“ у Цепу, реализован је угледни час из српског језика и књижевности у корелацији са енглеским језиком у одељењу VIII разреда. Наставна јединица је била обрада песме у прози „Папирни бродови“ индијског писца Рабиндраната Тагореа, са циљем повезивања књижевних садржаја, језичке културе и разумевања универзалних порука.

Током часа ученици су:

- уочавали песничке слике, мотиве и осећања,
- анализирали симболику папирних бродова,
- повезивали садржај песме са личним искуствима и дечјим светом,
- упознали основне податке о песнику,
- повезивали и тумачили поједине речи и изразе на енглеском језику,
- развијали комуникацијске и језичке компетенције кроз корелацију предмета,
- израђивали и украшавали своје бродове од папира, писали и читали поруке и пустали их низ реку.

Час је реализован према планираним активностима и у позитивној радној атмосфери. Ученици су показали висок степен заинтересованости, активно су учествовали у разговору, анализи песме и задацима који су им постављани.

Уз превођење кључне речи, изрази и порука из песме, проширивали су вокабулар и увежбавали разумевање текста. Посебан акценат стављен је на развијању функционалних знања и повезивању наставних садржаја два различита предмета.

Примењене су различите наставне методе и облици рада, као и наставна средства и природни материјали.

Сви планирани исходи и активности часа су успешно реализовани. Ученици су сарађивали и били креативни у прављењу и украшавању папирних бродова, а атмосфера на часу је била подстицајна и весела.

Часу су присуствовали: педагог Маја Николић, Зоран Стојановић, Милица Илић, Маја Милић и Ненад Вучковић који су пратили реализацију часа и активно учествовали у евалуацији. Након одржаног часа истакнуто је да су циљеви часа остварени, да је корелација предмета била успешно реализована и да су ученици показали добро разумевање књижевног текста и језичких садржаја.

Угледни час је у потпуности реализован у складу са планираним активностима и допринео је унапређивању наставне праксе, сарадње међу предметима и активном учешћу ученика у наставном процесу.

Предмети наставници: Слађана Митровић, Драгана Стефановић и Александар Јовановић.